

нн **УТВЕРЖДАЮ**
Директор ГБПОУ РА
«АПК им. Х. Андрухаева»
М. Н. Кагазеев
« 07 » 03 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

государственного бюджетного образовательного учреждения
среднего профессионального образования
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов

Форма обучения - очная

Нормативный срок освоения ППССЗ углубленной подготовки:
на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курсы | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика | | Промежуточная аттестация | Государственная (итоговая) аттестация | Каникулы | Всего |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | | | по профилю специальности | преддипломная | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| I курс | 39 | - | - | - | 2 | - | 11 | 52 |
| II курс | 34 | 3 | 2 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| III курс | 26 | 4 | 9 | - | 2 | - | 11 | 52 |
| IV курс | 26 | - | 5 | 4 | 1 | 6 | 1 | 43 |
| Всего | 125 | 7 | 16 | 4 | 7 | 6 | 34 | 199 |

2. Пояснение к учебному плану углубленной подготовки специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2014г. № 1351, Рекомендациями по разработке учебного плана по специальности среднего профессионального образования (для очной формы обучения), Рекомендациями Минобрнауки России по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Организация учебного процесса и режим занятий предусматривает следующие параметры:

- продолжительность учебной недели – шестидневная, учебного часа – 45 минут, занятия сгруппированы парами.

Для определения качества знания обучающихся принята пятибалльная система оценок. По окончании семестра проводится промежуточная аттестация обучающихся в виде экзаменов (при наличии сессии), дифференцированных зачетов, зачетов. Промежуточная аттестация в форме дифференцированных зачетов, зачетов проводится за счет времени, отведенного на изучение учебных дисциплин, профессиональных модулей.

Общеобразовательный цикл.

В соответствии с ФГОС нормативный срок ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 1, 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

Учебное время, отводимое на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования. При этом на изучение ОБЖ отводится 78 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего (полного) общего образования проводится в форме зачетов и экзаменов по дисциплинам «Русский язык» (в письменной форме), «Математика» (в письменной форме) и «Литература» (в устной форме).

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Обязательная часть циклов ППССЗ составляет 3096ч. обязательных учебных занятий и состоит из общего гуманитарного и социально – экономического цикла (994ч. обязательных учебных занятий), математического и общего естественнонаучного цикла (188ч.), профессионального цикла (1914ч.).

Для подготовки специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда в циклы ОГСЭ, ЕН и профессиональные дисциплины за счет вариативной части ФГОС введены дополнительно учебные дисциплины, увеличен объем часов на освоение общепрофессиональных дисциплин, введены междисциплинарные курсы:

- объем часов по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу увеличен на 506ч. - 498 за счет введения дисциплин: «Речевая культура молодого специалиста», «Языкознание» «Интенсивный курс повышения грамотности», «Основы социологии и политологии», «Основы права», «История Адыгеи», «Адыгейский язык», «Стилистика научного текста»; «Основы финансовой грамотности»; из них 8ч. использовано на увеличение объема часов на дисциплины;
- объем часов по математическому и общему естественнонаучному циклу увеличен на 64 ч. - 60ч. за счет введения дисциплин: «Экологические основы природопользования», «Краеведение»; из них 4 ч. использовано на увеличение объема дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла;
- объем часов по общепрофессиональным дисциплинам увеличен на 208ч. – 132ч. за счет введения дисциплин: «Конфликтология», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Управленческая психология»; 76ч. использовано на увеличение объема общепрофессиональных дисциплин;
- объем часов по профессиональным модулям увеличен на 158ч. - 62 ч. использовано на введение междисциплинарного курса «Информатика с методикой преподавания в начальных классах»; 26ч. использовано на увеличение объема часов на профессиональные модули.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрено 2 часа обязательных учебных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах наполняемостью не менее 8-13 человек.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла («Адыгейский язык»), по дисциплине «Информатика и информационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности», а также междисциплинарным курсам проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

На проведение консультаций отводится из расчета 4ч. на обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся.

По учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам предусматриваются промежуточные формы контроля: зачет, экзамен. Зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины. Количество экзаменов в учебном году не более 8, количество зачетов не более 10. Промежуточная аттестация проводится как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Формы проведения зачетов и экзаменов определяются предметными (цикловыми) комиссиями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2-х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика реализуются в рамках профессиональных модулей как концентрированно, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. Учебная практика включает: введение в специальность, полевую практику, практику показательных уроков и занятий, подготовку к летней практике.

На проведение преддипломной практики отводится 4 недели. Преддипломная практика проходит в образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся с целью окончательного закрепления компетенций, полученных в ходе освоения образовательной программы, а также дополнительного сбора материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по специальности СПО 44.02.02.

Преподавание в начальных классах

| № | Наименование |
|-----|---|
| | Кабинеты: |
| 1. | гуманитарных и социально – экономических дисциплин |
| 2. | педагогике и психологии |
| 3. | физиологии, анатомии и гигиены |
| 4. | иностранных языков |
| 5. | русского языка с методикой преподавания |
| 6. | математики с методикой преподавания |
| 7. | естествознания с методикой преподавания |
| 8. | музыки и музыкального воспитания |
| 9. | методики обучения продуктивным видам деятельности |
| 10. | детской литературы |
| 11. | теории и методики физического воспитания |
| 12. | безопасности жизнедеятельности |
| 13. | адыгейского языка |
| | Лаборатории: |
| 1. | информатики и информационно – коммуникационных технологий |
| | Спортивный комплекс: |
| 1. | спортивный зал |
| 2. | зал ритмики и хореографии |
| 3. | открытый стадион с элементами полосы препятствий |
| 4. | место для стрельбы |
| | Залы: |
| 1. | библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет |
| 2. | актовый зал |

4. План учебного процесса по специальности среднего профессионального образования 44.02.02. Преподавание в начальных классах

| Индекс | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | | | | | Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (часов в семестр) | | | | | | | |
|---------------|--|--------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-------------------------|------------|-------------------------------------|---------------------------|---|-----------------------------|-----------------------------|--|---|--|--|---------------------------------|
| | | | максимальная нагрузка | самостоятельная работа | Обязательная аудиторная | | | | I курс | | II курс | | III курс | | IV курс | |
| | | | | | всего занятий | в т. ч. | | | 1 сем. 17н. | 2 сем. 22н. 1н. про-меж атт | 3 сем. 16н. 1н. про-меж атт | 4 сем. 18н. теор 5 н. прак1 н. про-меж атт | 5 сем. 13н. теор 4 н. прак. , 1н. про-меж атт | 6 сем. 13н. Тео р 9 н. пра к1н. про - ме жа тт | 7 сем. 12н. Тео р 5 н. пра к1н. про - ме жа тт | 8 сем. 14 Теор 4н. преддип прак |
| | | | | | | лекций | лаб. и практ. занг-й, вкл. семинары | курсовых работ (проектов) | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ОДБ.00 | Общеобразовательный цикл | | 2106 | 702 | 1404 | 833 | 571 | | 612 | 792 | 576 | 648 +180 прак | 468 +144 прак | 468 +32 4прак | 432 +18 0прак | 504 +144 прак |
| ОДБ.01 | Иностранный язык | 3/3 | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДБ.02 | Обществознание | 3/3 | 176 | 59 | 117 | 117 | | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДБ.03 | Математика | 3/Э | 175 | 58 | 117 | 43 | 74 | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДБ.04 | Информатика и ИКТ | 3/3 | 117 | 39 | 78 | 36 | 42 | | 34 (2) | 44 (2) | | | | | | |
| ОДБ.05 | География | 3/3 | 117 | 39 | 78 | 46 | 32 | | 34 (2) | 44 (2) | | | | | | |
| ОДБ.06 | Естествознание | 3/3 | 176 | 59 | 117 | 87 | 30 | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДБ.07 | Искусство (МХК) | 3/3 | 117 | 39 | 78 | 52 | 26 | | 34 (2) | 44 (2) | | | | | | |
| ОДБ.08 | Физическая культура | 3/3 | 175 | 58 | 117 | | 117 | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДБ.09 | Основы безопасности жизнедеятельности | 3/3 | 117 | 39 | 78 | 68 | 10 | | 34 (2) | 44 (2) | | | | | | |
| ОДП.10 | Русский язык | 3/Э | 176 | 59 | 117 | 46 | 71 | | 51 (3) | 66 (3) | | | | | | |
| ОДП.11 | Литература | 3/Э | 351 | 117 | 234 | 182 | 52 | | 102(6) | 132(6) | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|---|-----|-------------|------------|------------|------------|------------|--|--------|--------|----------------|----------------|----------------|---------------|-----------------|-----------------|
| ОДП.12 | История | 3/3 | 234 | 78 | 156 | 156 | | | 68 (4) | 88 (4) | | | | | | |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социальноэкономический цикл | | 1507 | 513 | 994 | 282 | 712 | | | | 144 (9) | 108 (6) | 117 (9) | 91 (7) | 156 (13) | 378 (27) |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------|---|-----|------------|------------|------------|------------|------------|--|--|--|-----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------------|
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 | | | | | | | | | 48(4) |
| ОГСЭ.02 | История | Э | 72 | 24 | 48 | 32 | 16 | | | | 48 (3) | | | | | |
| ОГСЭ.03 | Психология общения | 3 | 84 | 28 | 56 | 40 | 16 | | | | | | | | | 56 (4) |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | ДЗ | 258 | 86 | 172 | | 172 | | | | 32 (2) | 36 (2) | 26(2) | 26(2) | 24(2) | 28(2) |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3 | 344 | 172 | 172 | 2 | 170 | | | | 32 (2) | 36 (2) | 26(2) | 26(2) | 24(2) | 28 (2) |
| ОГСЭ.В.00 | Вариативная часть цикла | | 677 | 179 | 498 | 176 | 322 | | | | 32 (2) | 36 (2) | 65 (5) | 39 (3) | 60 (4) | 266 (19) |
| ОГСЭ.В.1 | Речевая культура молодого специалиста | 3 | 52 | 13 | 39 | 20 | 19 | | | | | | 39 (3) | | | |
| ОГСЭ.В.2 | Языкознание | | 83 | 27 | 56 | 26 | 30 | | | | | | | | | 56(4) |
| ОГСЭ.В.3 | Интенсивный курс повышения грамотности | 3 | 148 | 41 | 107 | | 107 | | | | | | | 13(1) | 24 (2) | 70(5) |
| ОГСЭ.В.4 | Основы социологии и политологии | 3 | 56 | 14 | 42 | 30 | 12 | | | | | | | | | 42(3) |
| ОГСЭ.В.5 | Основы права | 3 | 56 | 14 | 42 | 30 | 12 | | | | | | | | | 42(3) |
| ОГСЭ.В.6 | История Адыгеи | | 48 | 12 | 36 | 30 | 6 | | | | | | | | 36(3) | |
| ОГСЭ.В.7 | Стилистика научного текста | | 37 | 9 | 28 | 20 | 8 | | | | | | | | | 28(2) |
| ОГСЭ.В.8 | Основы финансовой грамотности | | 37 | 9 | 28 | 20 | 8 | | | | | | | | | 28(2) |
| ОГСЭ.В.9 | Адыгейский язык | 3/3 | 160 | 40 | 120 | 20 | 100 | | | | 32 (2) | 36(2) | 26(2) | 26(2) | | |
| ЕН. 00 | Математический и общий естественнонаучный цикл | | 272 | 84 | 188 | 86 | 102 | | | | 160 (10) | 0 | 0 | 0 | 0 | 28(2) |
| ЕН.01 | Математика | 3 | 96 | 32 | 64 | 24 | 40 | | | | 64(4) | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|------------|-----------|------------|-----------|------------|--|--|--|--|---------------|--------------|-------|-------|--|
| МДК.01.04. | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | 3/Э | 250 | 83 | 167 | 67 | 100 | | | | | 54 (3) | 39 (3) | 26(2) | 48(4) | |
| МДК.01.05. | Естествознание с методикой преподавания | 3/Э | 151 | 50 | 101 | 61 | 40 | | | | | 36 (2) | 39 (3) | 26(2) | | |
| МДК.01.06. | Методика обучения продуктивным видам деятельности | 3/Э | 197 | 65 | 132 | 12 | 120 | | | | | 54 (3) | 78(6) | | | |
| | Раздел 1. Методика преподавания технологии с практикумом | | 112 | 37 | 75 | 5 | 70 | | | | | 36(2) | 39(3) | | | |
| | Раздел 2. Основы изобразительной грамоты с практикумом | | 85 | 28 | 57 | 7 | 50 | | | | | 18 (1) | 39(3) | | | |
| МДК.01.07. | Теория и методика физического воспитания с практикумом | 3/Э | 93 | 31 | 62 | 30 | 32 | | | | | 36 (2) | 26(2) | | | |
| МДК.01.08. | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | 3/Э | 117 | 39 | 78 | 18 | 60 | | | | | | 52 (4) | 26(2) | | |
| МДК.01.09. | Информатика с методикой преподавания в начальной школе | Э (к) | 93 | 31 | 62 | 10 | 52 | | | | | | | 26(2) | 36(3) | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|-------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|--|----|---------------|--------------|----|--|
| | Учебная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | 3н | 1н | 1н | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | 2н | 6н | 4н | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | Э (к) | 230 | 74 | 156 | 61 | 95 | | | | | | 65(5) | 91(7) | | |
| МДК.02.01. | Основы организации внеурочной работы | Э | 230 | 74 | 156 | 61 | 95 | | | | | | 65(5) | 91(7) | | |
| | Раздел 1. Теоретические основы и методика организации внеурочной работы школьников | | 58 | 19 | 39 | 30 | 9 | | | | | | 13 (1) | 26(2) | | |
| | Раздел 2. Основы организации внеурочной работы в области естествознания | | 39 | 13 | 26 | 10 | 16 | | | | | | 13(1) | 13(1) | | |
| | Раздел 3. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | | 13(1) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|--|--|--|--|--|---------------|--------------|--|--|
| | Раздел 4. Основы организации внеурочной работы в области научнопознавательной деятельности (русский язык, математика) | | 38 | 12 | 26 | 6 | 20 | | | | | | 13(1) | 13(1) | | |
| | <i>Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по математике в начальной школе</i> | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | 13 (1) | | | |
| | <i>Тема 2. Методические основы организации внеурочной работы по русскому языку в начальной школе</i> | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | | 13(1) | | |
| | Раздел 5. Основы организации внеурочной работы в области музыкальной деятельности | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | 13 (1) | | | |
| | Раздел 6. Основы организации внеурочной работы в области продуктивных видов деятельности | | 38 | 12 | 26 | 6 | 20 | | | | | | | 26(2) | | |
| | <i>Тема 1. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по технологии</i> | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | | 13(1) | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------|--|--------------|------------|-----------|------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--------------|---------------|--------------|--------------|--|
| | <i>Тема 2. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы по изобразительному искусству</i> | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | | 13(1) | | |
| | Раздел 7. Основы организации внеурочной работы в области духовно-нравственного воспитания младших школьников | | 19 | 6 | 13 | 3 | 10 | | | | | | 13 (1) | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | 1н | 1н | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | Э (к) | 156 | 52 | 104 | 44 | 60 | | | | | 32(2) | 72(4) | | | |
| МДК.03.01. | Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя | 3/Э | 156 | 52 | 104 | 44 | 60 | | | | | 32(2) | 72(4) | | | |
| | Производственная практика (по профилю специальности) | | | | | | | | | | | | 2н | | | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | Э (к) | 168 | 56 | 112 | 62 | 50 | | | | | | | 52(4) | 60(5) | |

Государственная (итоговая) аттестация**1. Программа углубленной подготовки 1.1.**

Выпускная квалификационная работа

Подготовка выпускной квалификационной работы: с

19.05.15г. по 15.06.15г. (всего 4 нед.)

Защита выпускной квалификационной работы: с

16.06.15г. по 27.06.15г. (всего 2 нед.)

| | | | | | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| Итого экзаменов | | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | |
| Итого зачетов | 7 | 3 | 5 | 5 | 4 | 5 | 3 | 7 |
| | | | | | | | | |

Заместитель директора по учебной работе _____ **Л.П. Терчукова**